

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.1. Экономика и системный анализ деятельности фирмы

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01
Экономика.

Автор Н.А. Брянская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Экономика и системный анализ деятельности фирмы является углубление знаний слушателей в области экономики и системного анализа деятельности фирмы, формирование системного и аналитического мышления, практических навыков по обобщению результатов проведенного системного исследования, формулированию выводов и применению их для оценки состояния экономики и тенденций развития фирмы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты	З. Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З. Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий У. Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода Н. Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы научно-исследовательской деятельности", "Российские и зарубежные

системы планирования деятельности компании", "Экономическая оценка инвестиций и инноваций", "Информационные технологии поддержки принятия бизнес-решений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теория системного анализа	11	9		25		Итоговый тест
2	Системный анализ факторов производственной деятельности фирмы	11	9		30		Кейс-study № 1. Основные проблемы моделирования системы управления основными фондами.. Кейс-study № 2. Основные проблемы моделирования системы управления . материальными ресурсами.
3	Системный анализ результатов хозяйственной деятельности фирмы.	11	10		25		Кейс-study № 3. Основные проблемы моделирования системы управления персоналом. Кейс-study № 4. Основные проблемы моделирования системы управления доходами, расходами и прибылью.. Кейс-study № 5. Основные проблемы

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							моделирования системы управления имуществом и источниками формирования имуществом фирмы.. Кейс-study № 6 Моделирование и анализ системы управления ликвидностью и платежеспособностью. Формирование графа проблем и дерева целей.
	ИТОГО		28		80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Важнейшие аспекты истории, современного состояния и перспектив развития системного анализа.	Теория систем и системный подход как способ исследования и проектирования сложных объектов различной природы. Основоположники теории систем.
2	Важнейшие аспекты истории, современного состояния и перспектив развития системного анализа.	Системный анализ как конструктивное направление системных исследований на современном этапе развития экономической науки. Система как отображение на языке наблюдателя объектов, отношений и их свойств в решении задачи исследования, познания. Цель как антипод проблемы. Цель как субъективный образ желаемого состояния объекта. Проблемы формирования области достижимости цели. Системный анализ как инструмент четкого разделения понятий: цель, средства, ресурсы, мероприятия и установления правильного соотношения между ними. Проблемы построения дерева целей современной фирмы.
3	Особенности системного анализа деятельности современной фирмы.	Современная фирма как сложная социально-экономическая система. Проблемы структурного представления фирмы как системы. Проблемы функционального представления фирмы как системы. Проблемы иерархического представления фирмы как системы.
4	Особенности системного анализа деятельности современной фирмы.	Проблемы функционального представления фирмы как системы. Проблемы иерархического представления фирмы как системы.
5	Моделирование и	Функциональная модель системы управления основными

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	анализ системы управления основными фондами	фондами. Анализ системы управления основными фондами.
6	Моделирование и анализ системы управления основными фондами	Граф проблем системы управления основными фондами. Дерево целей системы управления основными фондами.
7	Моделирование и анализ системы управления материальными ресурсами.	Функциональная модель системы управления материальными ресурсами. Анализ системы управления материальными ресурсами.
8	Моделирование и анализ системы управления материальными ресурсами.	Граф проблем системы управления материальными ресурсами. Дерево целей системы управления материальными ресурсами..
9	Моделирование и анализ системы управления персоналом фирмы	Граф проблем системы управления персоналом фирмы. Дерево целей системы управления персоналом фирмы.
10	Моделирование и анализ системы управления персоналом фирмы	Функциональная модель системы управления персоналом фирмы. Анализ системы управления персоналом фирмы.
11	Моделирование и анализ системы управления имуществом фирмы и источниками формирования имущества фирмы.	Функциональная модель системы управления имуществом фирмы. Анализ системы управления имуществом фирмы. Граф проблем системы управления имуществом фирмы. Дерево целей системы управления имуществом фирмы Функциональная модель системы управления источниками формирования имущества фирмы..
12	Моделирование и анализ системы управления имуществом фирмы и источниками формирования имущества фирмы.	Анализ системы управления источниками формирования имущества. Граф проблем системы источниками формирования имущества фирмы.. Дерево целей системы управления источниками формирования имущества фирмы.и..
13	Моделирование и анализ системы управления доходами, расходами и прибылью	Функциональная модель системы управления доходами, расходами и прибылью. Анализ системы управления доходами, расходами и прибылью.
14	Моделирование и анализ системы управления доходами, расходами и прибылью	Граф проблем системы управления доходами, расходами и прибылью. Дерево целей системы управления доходами, расходами и прибылью.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теория системного анализа	УК-1	З.Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий У.Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода Н.Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях	Итоговый тест Тест 1	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Итого 10 баллов. (10)
2		УК-1	З.Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий У.Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода Н.Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях	Итоговый тест Тест 2	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Итого 10 баллов. (10)
3		ПК-4	З.Знать основы анализа различных источников	Итоговый тест Тест 3	Каждый правильный ответ

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты		оценивается в 1 балл. Итого 10 баллов. (10)
4	2. Системный анализ факторов производственной деятельности фирмы	УК-1	З. Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий У. Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода Н. Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях	Кейс-study № 1. Основные проблемы моделирования системы управления основными фондами.	Задание 1- 3 балла, задание 2 - 3 балла, задание 4 - 4 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5		ПК-4	<p>З.Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств</p> <p>У.Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения</p> <p>Н.Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты</p>	<p>Кейс-study № 2. Основные проблемы моделирования системы управления . материальными ресурсами.</p>	<p>Задание 1 - 5 баллов, задание 2 - 4 балла, задание 3 - 3 балла, задание 4 - 3 балла (10)</p>
6	3. Системный анализ результатов хозяйственной деятельности фирмы.	УК-1	<p>З.Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий</p> <p>У.Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода</p> <p>Н.Владеть навыками применения методов критического анализа и построения</p>	<p>Кейс-study № 3. Основные проблемы моделирования системы управления персоналом</p>	<p>Задание 1 - 3 балла, задание 2 - 4 балла, задание 3 - 4 балла, задание 4 - 4 балла. (15)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			стратегий действий в проблемных ситуациях		
7		ПК-4	<p>З.Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств</p> <p>У.Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения</p> <p>Н.Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты</p>	Кейс-study № 4. Основные проблемы моделирования системы управления доходами, расходами и прибылью.	Задание 1 - 5 баллов, Задание 2 - 5 баллов, Задание 3 - 5 баллов. Итого 15 баллов (15)
8		УК-1	<p>З.Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий</p> <p>У.Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода</p> <p>Н.Владеть навыками</p>	Кейс-study № 5. Основные проблемы моделирования системы управления имуществом и источниками формирования имуществом фирмы.	Задания 1 - 3 балла, задание 2 - 3 балла, задание 3 - 4 балла. Итого 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях		
9		УК-1	З.Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий У.Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода Н.Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях	Кейс-study № 6 Моделирование и анализ системы управления ликвидностью и платежеспособностью. Формирование графа проблем и дерева целей.	За выполнение задания 10 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 тестовых вопросов. Каждый тестовый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Знание: Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств

1. Важнейшие аспекты истории, современного состояния и перспектив развития системного анализа.
2. Моделирование и анализ системы управления доходами, расходами и прибылью
3. Моделирование и анализ системы управления имуществом фирмы

4. Моделирование и анализ системы управления источниками формирования имущества фирмы.
 5. Моделирование и анализ системы управления ликвидностью и платежеспособностью фирмы
 6. Моделирование и анализ системы управления финансовой устойчивостью фирмы
 7. Моделирование и анализ системы управления современной фирмой
- Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
Знание: Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий
8. Актуальные проблемы формирования целей деятельности фирмы
 9. Идея системности в современной науке: предпосылки и тенденции развития.
 10. Моделирование и анализ системы управления материальными ресурсами.
 11. Моделирование и анализ системы управления персоналом фирмы
 12. Моделирование и анализ системы управления основными фондами
 13. Особенности системного анализа деятельности современной фирмы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Решение задач оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Умение: Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения

Задача № 1. Используя умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, решите задачу

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Умение: Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода

Задача № 2. Используя умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, решите задачу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение задач оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Навык: Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты

Задание № 1. Используя навыки анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, решите задачу

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Навык: Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях

Задание № 2. Используя навыки готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, решите задачу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.04.01 Экономика Профиль - Экономика фирмы, предпринимательство Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Экономика и системный анализ деятельности фирмы
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Используя умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, решите задачу (30 баллов).
3. Используя навыки анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, решите задачу (30 баллов).

Составитель _____ Н.А. Брянская

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Попов В. Н., Касьянов В. С., Савченко И. П. Системный анализ в менеджменте. учебное пособие для вузов. допущено УМО вузов России в области менеджмента. 2-е изд., стер./ В. Н. Попов, В. С. Касьянов, И. П. Савченко.- М.: КноРус, 2013.-298 с.
2. Анфилатов В. С., Кукушкин А. А., Емельянов А. А. Системный анализ в управлении. учебное пособие/ В. С. Анфилатов, А. А. Емельянов, А. А. Кукушкин.- М.: Финансы и статистика, 2002.-368 с.
3. Амбросов Н. В. Системный анализ в управлении социально-экономической системой. учеб.-метод. пособие/ сост. Н. В. Амбросов.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-67 с.
4. Брянская Н.А. Экономика и системный анализ деятельности фирмы. Методические указания по выполнению курсовой работы для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль "Экономика фирмы, предпринимательство".- 109 с.// URL: 42405.doc
5. [Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия \[Электронный ресурс\] : лабораторный практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22312.html>](#)

6. [Макрусев В.В. Основы системного анализа \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Макрусев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 248 с. — 978-5-9909159-5-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7067>](http://www.iprbookshop.ru/7067)
7. [Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>](http://www.iprbookshop.ru/67610.html)
8. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : Учебник для бакалавров / А.П.Гарнов, Е.А.Хлевная, А.В. Мыльник. - Режим доступа: \[http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c_pub\]\(http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c_pub\) \(04.10.2016\)](http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c_pub)

б) дополнительная литература:

1. Антонов А. В. Системный анализ. учеб. для вузов. рек. УМО вузов по унив. политехн. образованию. Изд. 2-е, стер./ А. В. Антонов.- М.: Высшая школа, 2006.-453 с.
2. Анфилатов В. С., Емельянов А. А., Кукушкин А. А. Системный анализ в управлении. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ В. С. Анфилатов, А. А. Емельянов, А. А. Кукушкин.- М.: Финансы и статистика, 2003.-367 с.
3. Анфилатов В. С., Кукушкин А. А., Емельянов А. А. Системный анализ в управлении. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ В. С. Анфилатов, А. А. Емельянов, А. А. Кукушкин.- М.: Финансы и статистика, 2007.-368 с.
4. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель \[и др.\]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/71241.html>](http://www.iprbookshop.ru/71241.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики фирмы, институциональной экономики, истории и методологии экономической науки .

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам ;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Альт-Финанс,,
- Альт-Инвест,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий